



14 mars 2007

CONCOURS PRISM

EPREUVE DE CULTURE GENERALE

Coefficient 4

Durée : 3 heures

CULTURE GENERALE

Trois textes vous sont proposés :

- 1. Vous devez faire ressortir pour chacun des textes les idées générales.
(5 lignes ou 50 mots par texte)**

- 2. Ensuite, vous élaborerez une réflexion pour confronter les idées des auteurs et les analyser à la lumière de l'actualité, de vos références culturelles et de vos connaissances personnelles.
(2 pages)**

Texte 1 :

Tu vas me demander de t'indiquer les connaissances qui correspondent à l'esprit des enfants et qu'il faut leur infuser dès leur prime jeunesse. En premier lieu, la pratique des langues.

Les tout-petits y accèdent sans aucun effort alors que, chez les adultes, elle ne peut s'acquérir qu'au prix d'un grand effort. Les jeunes enfants y sont poussés, nous l'avons dit, par le plaisir naturel de l'imitation, dont nous voyons quelques traces jusque chez les sansonnets et les perroquets. Et puis – rien de plus délicieux – les fables des poètes. Leurs séduisants attraits charment les oreilles enfantines, tandis que les adultes y trouvent le plus grand profit pour la connaissance de la langue autant que pour la formation du jugement et de la richesse de l'expression. Quoi de plus plaisant à écouter pour un enfant que les apologues d'Esopé qui, par le rire et la fantaisie, n'en transmettent pas moins des préceptes philosophiques sérieux ?

Le profit est le même avec les autres fables des poètes anciens. L'enfant apprend que les compagnons d'Ulysse ont été transformés par l'art de Circé en pourceaux et en d'autres animaux. Le récit le fait rire mais, en même temps, il a retenu un principe fondamental de philosophie morale, à savoir : ceux qui ne sont pas gouvernés par la droite raison et se laissent emporter au gré de leurs passions ne sont pas des hommes mais des bêtes. Un stoïcien s'exprimerait-il plus gravement ? Et pourtant le même enseignement est donné par une fable amusante. Je ne veux pas te retenir en multipliant les exemples, tant la chose est évidente.

Mais quoi de plus gracieux qu'un poème bucolique ? Quoi de plus charmant qu'une comédie ? Fondée sur l'étude des caractères, elle fait impression sur les non initiés et sur les enfants. Mais quelle somme de philosophie y trouve-t-on en se jouant ! Ajoute mille faits instructifs que l'on s'étonne de voir ignorés même aujourd'hui par ceux qui sont réputés les plus savants. On y rencontre enfin des sentences brèves et attrayantes du genre des proverbes et des mots de personnages illustres, la seule forme sous laquelle autrefois la philosophie se répandait dans le peuple.

*ERASME. De l'Education des enfants (1529)
in Idéaux pédagogiques européens, Ed Larousse
Coll. «Nouveaux Classiques Larousse »1970*

Texte 2 :

Pour tout ceci, je ne veux qu'on emprisonne ce garçon. Je ne veux pas qu'on l'abandonne à l'humeur mélancolique d'un furieux maître d'école. Je ne veux pas corrompre son esprit à le tenir à la géhenne (torture) et au travail, à la mode des autres, quatorze ou quinze heures par jour, comme un portefaix (homme dont le métier est de porter des fardeaux). Ni ne trouverait bon, quand par quelque complexion solitaire et mélancolique, on le verrait adonné d'une application trop indiscreète à l'étude des livres, qu'on la lui nourrit ; cela les rend ineptes à la conversation civile et les détourne de meilleures occupations. Et combien ai-je vu de mon temps d'hommes abêtis par téméraire avidité de science ? Carnéade s'en trouva si affolé qu'il n'eut plus de loisir de se faire le poil et les ongles. Ni ne veux gâter ses mœurs généreuses par l'incivilité et barbarie d'autrui. La sagesse française a été anciennement en proverbe, pour une sagesse qui prenait de bonne heure, et n'avait guère de tenue. A la vérité, nous voyons encore qu'il n'est rien si gentil que les petits enfants en France ; mais ordinairement, ils trompent l'espérance qu'on en a conçue, et, hommes faits, on n'y voit aucune excellence. J'ai ouï tenir à gens d'entendement que ces collèges où on les envoie, de quoi ils ont foison, les abrutissent ainsi.

Au nôtre, un cabinet, un jardin, la table et le lit, la solitude, la compagnie, le matin et les vêpres, toutes les heures lui seront une, toutes places lui seront étude: car la philosophie, qui, comme formatrice des jugements et des mœurs, sera sa principale leçon, a ce privilège de se mêler partout. [...]

Les jeux mêmes et les exercices seront une bonne partie de l'étude : la course, la lutte, la musique, la danse, la chasse, le maniement des chevaux et des armes. Je veux que la bienséance extérieure, et l'entregent (qualité sociale), et la disposition de la personne, se façonnent quant et quant à l'âme. Ce n'est pas une âme, ce n'est pas un corps qu'on dresse, c'est un homme; il n'en faut pas faire à deux. Et, comme dit Platon, il ne faut pas les dresser l'un sans l'autre, mais les conduire également, comme un couple de chevaux attelés à même timon.

*MONTAIGNE, Essai, I, 26,
« De l'Institution des enfants » (1580-1588-1592)
Ed. Le livre de poche, 1972*

Texte 3 :

Il est de bon ton, par les temps qui courent, d'exalter l'école républicaine comme seul rempart à la barbarie montante, que celle-ci soit le fait du pouvoir des médias, de la croissance des intolérances, du racisme et de l'indifférence – bref, de l'individualisme grandissant et du manque de respect des jeunes pour les valeurs de leurs aînés. Quoique le problème soit la plupart du temps fort mal posé, il n'y en a pas moins là une difficulté réelle. L'école, dont on a tant attendu qu'elle se démocratise et même qu'elle démocratise ainsi la société, apparaît à certains égards comme profondément antidémocratique. Pour trois raisons au moins.

La première, c'est que, si l'on s'accorde à voir dans la démocratie une société animée de la passion de l'égalité, selon la leçon de Tocqueville, l'école est pour sa part marquée par l'inégalité. Lieu institutionnel de l'inégalité entre enfants et adultes, elle est sans cesse en train de hiérarchiser : les contenus culturels, dont elle décrète les uns légitimes et les autres non, les performances individuelles, qu'elle ne cesse de classer et de comparer, et enfin les enfants eux-mêmes, qu'elle a pour tâche de trier et de répartir entre les différentes positions sociales en fonction des différentes aptitudes effectives ou supposées, qu'ils sont censés présenter.

La seconde, qui n'est qu'en apparence contradictoire avec la précédente, c'est que, si la démocratie est le lieu qui consacre l'émancipation de l'individu de toute tutelle de groupe, et qui en magnifie l'autonomie, l'école est d'abord lieu de socialisation, c'est-à-dire lieu d'apprentissage des règles de la vie collective. Institution par excellence, elle est aussi, jusqu'au cœur de ses pratiques les plus constitutives comme *la classe*, le moyen de l'insertion de l'individu dans le collectif.

La troisième, enfin, est que si la démocratie est ce régime toujours neuf, ou du moins le régime où rien ne vient d'en haut limiter les décisions du souverain (sous réserve des formes constitutionnelles dans lesquelles ces décisions se prennent), c'est-à-dire où nulle autorité ni aucune tradition ne peuvent prétendre à une légitimité plus haute que celle du suffrage, l'école est pour sa part, par excellence, le lieu de la tradition et de l'autorité.

*L.CORNU, J.-C.POMPOUGNAC et J.ROMAN
Le Barbare et l'Ecolier, éd.Calmann-Lévy, 1990*



14 mars 2007

CONCOURS PRISM

**EPREUVE DE LOGIQUE GÉNÉRALE ET
DE LOGIQUE NUMÉRIQUE**

Coefficient 2

Durée : 1 heure

<u>BARÈME</u>

Réponse juste = 2 points

Réponse fausse = - - 1 point

Pas de réponse = 0 point

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé

Pour chaque question, donnez une seule réponse : a ou b ou c ou d

Cocher la bonne réponse sur la grille de réponses

1. Compléter la suite : 6 – 9 – 13 – 18 – ?

- a. 24
- b. 20
- c. 25
- d. 21

2. Quel est l'intrus dans la liste suivante ?

- a. raie
- b. chimère
- c. loup
- d. sandre

3. Compléter la suite : Août – Décembre – Février – Juillet – ?

- a. Mars
- b. Août
- c. Juin
- d. Septembre

4. Compléter la suite : 4 – 16 – 8 – 64 – 32 – 1024 – ?

- a. 2048
- b. 512
- c. 64
- d. 256

5. Compléter la série : baraqu – déclin – féroce – ?

- a. hérisson
- b. hématome
- c. hareng
- d. héréditaires

6. Compléter la série : mercerie – jeunesse – vendre – Samuel – ?

- a. martien
- b. commencement
- c. juvénile
- d. Dimitri

7. Trouver l'intrus : Troie – urne – vin – sans

- a. Troie
- b. urne
- c. vin
- d. sans

8. Compléter la suite : 13 – 57 – 911 – ?

- a. 1010
- b. 1315
- c. 5432
- d. 2814

9. Compléter la suite : 24 – 68 – 1012 – ?

- a. 1416
- b. 1820
- c. 3356
- d. 2814

10. Quel nombre est supérieur à $\frac{6}{11}$?

- a. $\frac{5}{13}$
- b. 0,75
- c. $\frac{7}{20}$
- d. 0,49

11. Quel est l'intrus dans la liste suivante ? Madame – compas – chevalet – duc

- a. chevalet
- b. compas
- c. compas
- d. duc

12. Compléter la suite : 77 – 49 – 32 - ?

- a. 16
- b. 15
- c. 5
- d. 6

13. Alix dit « Magalie est une menteuse ». Sébastien dit qu'Alix n'est pas menteuse. Magalie dit « je dis la vérité ». Fabrice se demande lequel des trois dit la vérité ?

- a. Magalie
- b. Fabrice
- c. Alix
- d. Sébastien

14. Trouver l'intrus dans la liste suivante : archiver – complété – arrière-saison – sacro-saint.

- a. sacro-saint
- b. archiver
- c. arrière-saison
- d. complété

15. Trouver l'intrus dans la liste suivante : chasse – garenne – poursuite – lancer.

- a. lancer
- b. chasse
- c. poursuite
- d. garenne

16. Trouver l'intrus dans la liste suivante : cuisiner – manigancer – désherber – interroger.

- a. désherber
- b. manigancer
- c. interroger
- d. cuisiner

17. Si non(cuire) = glacer, non(geler) = bouillir, alors s'agiter =

- a. se reposer
- b. dormir
- c. tressaillir
- d. diminuer

18. Si délice = 4512935 ; agrafe = 1718165 ; alors faunes =

- a. 61811435
- b. 612515142
- c. 61835924
- d. 612114519

19. Si bon = 31 ; mal = 26 ; alors bel =

- a. 18
- b. 19
- c. 16
- d. 22

20. Dans un système solaire, on trouve les planètes suivantes :

- a. Pi : la plus grosse des planètes gazeuses de ce système
- b. Psi : une planète tellurique de taille intermédiaire entre Pi et Khi
- c. Phi : la plus petite des planètes telluriques de ce système
- d. Khi : une planète gazeuse plus grande que Phi, mais plus petite que Psi

Dans un classement décroissant des tailles de ces planètes, quelle est l'avant-dernière planète ?

21. Compléter la série suivante : 3 / 9 / 15
 6 / 12 / ?

- a. 17
- b. 18
- c. 22
- d. 20

22. Monsieur George a trois filles, qui ont chacune deux frères. Combien M. George a-t-il d'enfants ?

- a. 6
- b. 7
- c. 5
- d. 8

23. Compléter la série suivante :

5 / 4 / 6 / 2 / 1 / 3
4 / 1 / 6 / 3 / 2 / 4

X / 2 / 4 / 5 / 1 / 6
3 / 2 / 5 / Y / 4 / 1

- a. $X = 3$ et $Y = 6$
- b. $X = 6$ et $Y = 3$
- c. $X = Y = 4$
- d. $X = Y = 2$

24. Compléter la série suivante :

2 / 2 / 6 / 30 / W
1 / 3 / 5 / 11 / Y

- a. $W = 210$ et $Y = 41$
- b. $W = 36$ et $Y = 16$
- c. $W = 180$ et $Y = 55$
- d. $W = Y = 41$

25. Trouver le signe caché par « ? » dans l'expression « # ? € = Ω », sachant que :

€ + £ = \$
\$ - # = Ω + £

- a. « + »
- b. « * »
- c. « - »
- d. « / »

26. Lors d'une partie de poker entre amis, Bruce distribue les cartes dans un jeu de 32 cartes. Au premier service Jérôme a d'abord reçu un as. Jérôme a aussi discrètement regardé la carte que Bruce s'est ensuite servie : il s'agit d'une dame, mais malheureusement Jérôme n'a pas eu le temps de voir la couleur. Au second service, quelle chance Jérôme a-t-il que la prochaine carte soit « un as » ?

- a. $3/32$
- b. $2/32$
- c. $1/10$
- d. $1/8$

27. Engloutir est à dévorer ce que :

- a. finir est à commencer
- b. finir est à perpétuer
- c. finir est à diminuer
- d. finir est à achever

28. Composer est à analyser ce que :

- a. manquer est à aboutir
- b. manquer est à déjouer
- c. manquer est à rater
- d. manquer est à trahir

29. Clé anglaise est à plombier ce que :

- a. pain est à boulanger
- b. parapluie est à Mary Poppins
- c. couronne est à roi
- d. archer est à violoniste

30. Lequel de ces chiffres est le plus grand ?

- a. $((5)^5)^5$
- b. $(5)^{55}$
- c. $5 \times (5)^5 \times (5)^5$
- d. $5 \times (55)^5$

31. Sachant que la proposition suivante est vraie : « Johan prend la voiture pour travailler quand il pleut et quand Marjorie ne travaille pas ». Alors quelle proposition est fausse ?

- a. Si Marjorie travaille, Johan ne peut pas prendre la voiture.
- b. S'il pleut, Johan ne peut pas prendre la voiture puisque Marjorie travaille quand il pleut.
- c. La pluie n'empêche pas Johan de travailler, surtout quand Marjorie ne travaille pas.
- d. S'il ne pleut pas, il est possible que personne ne prenne la voiture de Marjorie et Johan.

32. Compléter la suite : JUR JOP JAP ? JEM JAZ JYP

HAH
KAM
LAB

- a. JYM
- b. HOH
- c. JAH
- d. HAB

33. Parmi les mots suivants, trouver l'intrus : tricycle – bicolore – automobile – monocle

- a. monocle
- b. tricycle
- c. bicolore
- d. automobile

34. Si Adrien est passionné d'alligators, Jérémie passe son temps à jouer ; alors Clément a pour hobby :

- a. les jeux de société
- b. la danse classique
- c. les calembours
- d. les rébus

35. Paul déguste 4 chocolats par jour, Jordan prend 6 ananas par jour. Dans ce cas, Jules mangera :

- a. 5 prunes
- b. 4 poires
- c. 8 mandarines
- d. 12 pommes

36. Trouvez l'intrus : mercenaires – nains – pêchés capitaux – commissaires

- a. mercenaires
- b. pêchés capitaux
- c. nains
- d. commissaires

37. Arnaud possède 12 € de plus que Jordan. Jordan possède 6 € de moins que Léon. Sachant que Jordan possède entre 2 et 4 €, combien Léon peut-il posséder ?

- a. entre 0 et 6 €
- b. entre 8 et 10 €
- c. entre 4 et 9 €
- d. 8 € au maximum.

38. Trouver le chiffre manquant :

36

48

12

15 4 32 ?

- a. 24
- b. 28
- c. 25
- d. 53

39. Si Adrien a 51 ans, si Luc a 36 ans, si Bob a 19 ans, quel âge a Jean ?

- a. 8 ans
- b. 30 ans
- c. 72 ans
- d. 48 ans

40. Si $BC = 1$, $NP = 2$, $TW = 3$, alors $CI = ?$

- a. 4
- b. 6
- c. 5
- d. 7

CONCOURS PRISM

Session du 14 mars 2007

EPREUVE DE LOGIQUE GENERALE ET NUMERIQUE

N° Candidat : _____ - _____ - _____

GRILLE DE REPONSES

Feuille à détacher et à nous remettre à la fin de l'épreuve

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a.																				
b.																				
c.																				
d.																				

	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
a.																				
b.																				
c.																				
d.																				

CONCOURS PRISM

Session du 14 mars 2007

EPREUVE DE LOGIQUE GENERALE ET NUMERIQUE

N° Candidat : _____ - _____ - _____

GRILLE DE CORRECTION

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a.																				
b.																				
c.																				
d.																				

	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
a.																				
b.																				
c.																				
d.																				



14 mars 2007

CONCOURS PRISM

EPREUVE D'ANGLAIS

Coefficient 2

Durée : 1 heure

CONCOURS PRISM

<h3>BARÈME</h3>

Réponse juste = 2 points

Réponse fausse = - 1 point

Pas de réponse = 0 point

Pour chaque question, donnez une seule réponse : a ou b ou c ou d

I – VOCABULAIRE

Cocher la bonne réponse sur la grille de réponses

1. **Our product was sold only _____ on the American market.**
 - a. once
 - b. decidedly
 - c. singularly
 - d. vaguely

2. **Life expectancy is the measure of the average life _____ of a particular group of people.**
 - a. impulse
 - b. span
 - c. condition
 - d. mortality

3. **Most women go on maternity _____ when they have a child.**
 - a. pause
 - b. break
 - c. absence
 - d. leave

4. **A progressive tax applies _____ tax rates to large incomes than to smaller ones.**
 - a. more important
 - b. grander
 - c. more negligible
 - d. greater

5. **We're very sorry, but we can't come. It's quite out of the _____ .**
 - a. matter
 - b. subject
 - c. question
 - d. topic

6. **The eight-hour day _____ in the U.S. after World War I.**
 - a. fell
 - b. realized
 - c. organized
 - d. prevailed

7. _____, **no acceptable means of resolving international disputes has been established.**
 - a. So far
 - b. Recently
 - c. Until then
 - d. After

8. **We expect our stores in China to become _____ in the next five years.**
 - a. rentable
 - b. beneficial
 - c. profitable
 - d. credited

9. Our company recently _____ a new branch office in China.
- called off
 - set off
 - called in
 - set up
10. The current problems were brought _____ by a fall in demand.
- off
 - up
 - on
 - down
11. _____ the shipment be delayed, please let me know immediately.
- Shall
 - Would
 - Should
 - Will
12. A decrease in _____ of our newest product has resulted in a fall in profits.
- sales
 - sells
 - discounts
 - buys
13. After years on the market, the product has become a _____ name.
- knowledgeable
 - celebrate
 - notoriety
 - household
14. In a _____ society, people must work to earn money.
- consumption
 - consumer
 - consuming
 - consummation
15. The _____ made last year to improve internal communication resulted in an in-house journal.
- attend
 - tentative
 - attempt
 - tempt

II – GRAMMAIRE

Cocher la bonne réponse sur la grille de réponses

1. **It is impossible to increase our production without _____ more.**
 - a. to invest
 - b. investing
 - c. invested
 - d. being invested

2. **Higher prices or not, Americans _____ to cut back their oil consumption.**
 - a. are gone
 - b. went
 - c. are going
 - d. will go

3. **The crisis was _____ in many sectors.**
 - a. felt
 - b. be felt
 - c. feeling
 - d. feel

4. **"Can I come at six?"**
"I'd rather you _____ earlier."
 - a. had come
 - b. should come
 - c. have come
 - d. came

5. **The firm _____ on the American market for many years.**
 - a. has been present
 - b. has been presenting
 - c. is present
 - d. presented

6. **We don't work as much as we _____ .**
 - a. are used to
 - b. used to
 - c. used to be
 - d. used

7. **Inflation is running out of control, _____ is bad for the economy as a whole.**
 - a. that
 - b. all that
 - c. what
 - d. which

8. **French wine-growers asked for further subsidies but haven't been granted _____ so far.**
 - a. either
 - b. any
 - c. some
 - d. none

9. **There are two interesting shows on TV to-night. _____ would you like to watch ?**
- Whether
 - Either
 - Which one
 - That one
10. **His carelessness resulted in _____ a lot of money.**
- loss
 - him to be lost
 - his losing
 - him to lose
11. **_____ from him for several years, when I got a letter from him.**
- I hadn't heard
 - I didn't hear
 - I should not hear
 - I haven't heard
12. **_____ women in our firm are part-time workers.**
- Most of the
 - Most of
 - The most of
 - The most
13. **He _____ to work with us on this project, but his appointment has been delayed.**
- had been
 - would be
 - was
 - has been
14. **Can you let me know as soon as the secretary _____?**
- had got back
 - will get back
 - would get back
 - gets back
15. **She _____ at least ten minutes ago.**
- should leave
 - might leave
 - must have left
 - can leave

Disney's Hong Kong Headache

Hong Kong's Magic Kingdom has so far been a little short on magic. The \$1.8 billion theme park, which opened last September, was touted by Disney executives as its biggest, boldest effort to build its brand in China, a potentially vast new market for its toys, DVDs and movies. The Hong Kong government—which aggressively wooed Disney and is the park's majority owner hoped Disneyland would help secure the city's reputation as one of Asia's top tourist destinations. However, the conservative approach of Disney and its partner has produced a small park that so far hasn't matched visitors' expectations. Hong Kong Disneyland has a mere 16 attractions—only one a classic Disney thrill ride, Space Mountain—compared to 52 at Disneyland Resort Paris. Meanwhile, management glitches involving everything from ticketing to employee relations have further tarnished the venture's image. In a recent survey conducted by Hong Kong Polytechnic University, 70% of the local residents polled said they had a more negative opinion of Disneyland since its opening. "Disney knows the theme-park business, but when it comes to understanding the Chinese guest, it's entirely different," says John Ap, an associate professor at the university's School of Hotel and Tourism Management.

Nonetheless, Disney executives insist the park is on track. Jay Rasulo, chairman of Walt Disney Parks and Resorts, says: "I feel great about how Hong Kong Disneyland is doing." Disney's own surveys of park visitors show an 80% satisfaction rate, among the highest of any of the company's parks, says Rasulo: "People feel this is a great experience."

The Burbank, California, headquartered company knows what it is talking about; it welcomed its 2 billionth visitor last week. And it is no stranger to tempestuous beginnings at an international park, at times caused by imposing a very American sensibility on foreign guests. When Disneyland Paris opened in 1992, Disney famously banned wine from park restaurants. In Hong Kong, Disney went out of its way to tailor the park to local tastes. It installed Main Street's first Chinese eatery, along with Fantasy Gardens where Mickey Mouse, local favorite Mulan and other Disney characters reside so tourists can readily snap pictures with them—a priority for many Chinese visitors. Ironically, Disney's most high-profile stumble resulted from being too local. When executives decided to serve shark-fin soup, a Hong Kong favorite, environmentalists howled and Disney ignominiously yanked it from the menu.

From Time Magazine

III – COMPREHENSION DE TEXTE : ‘Disney’s Hong Kong Headache’

Read the text and answer the questions according to what the author says.

Cocher la bonne réponse sur la grille de réponses

1. **Disney’s investment in China is :**
 - a. a bold brand in China
 - b. until now the biggest in that region
 - c. paid by all Disney executives
 - d. the theme of the park

2. **The Hong Kong Government :**
 - a. was impressed by Disney
 - b. aggressively fought Disney
 - c. yielded to Disney
 - d. encouraged Disney

3. **In Hong Kong, Disney has :**
 - a. a minority stake in the park
 - b. sold the park to the Hong Kong government
 - c. a majority stake in the park
 - d. complete ownership of the park

4. **The Hong Kong government :**
 - a. hoped Disneyland would leave Asia
 - b. thinks Disney harms its reputation
 - c. has concerns about security
 - d. plans to develop tourism

5. **Visitors feel that the park :**
 - a. matches their wishes
 - b. is not conservative enough
 - c. lives up to expectations
 - d. is not what they expected

6. **The running of the park in Hong Kong :**
 - a. went off without any problems
 - b. encountered several difficulties
 - c. required ticketing employees
 - d. improved the venture’s reputation

7. **Hong Kong Polytechnic University :**
 - a. surveyed the conduct of the park
 - b. sought the opinion of the park’s neighbours
 - c. polled 70% of local residents
 - d. expressed a negative opinion of Disney

8. **According to John Ap, Disney :**
- a. is entirely different from before business
 - b. lacks an understanding of its Chinese clients
 - c. has moved into the theme park
 - d. came to see the Chinese differently
9. **Disney's management :**
- a. insist that the park should continue
 - b. acknowledge the problem
 - c. are tracking the park
 - d. disagree with the criticisms
10. **Disney's own survey :**
- a. corroborates the results of previous studies
 - b. reveals a high staff satisfaction rate
 - c. reveals a high level of satisfaction
 - d. cost more than for other parks
11. **In opening new parks; Disney has :**
- a. been a stranger to the international market
 - b. had an American sensibility imposed on it
 - c. never before had problems
 - d. had similar problems in the past
12. **In promoting American values, Disney has been :**
- a. timely
 - b. sensitive
 - c. praised
 - d. criticised
13. **At first in the restaurant in Paris, Disney :**
- a. did not serve wine
 - b. was banned from selling wines
 - c. served wine
 - d. was famous for its wines
14. **In Hong Kong, Disney :**
- a. lost its way
 - b. tried to adapt to Chinese tastes
 - c. took the advice of tailors
 - d. left the park to the local people
15. **In the park restaurant :**
- a. no one ordered shark-fin soup from environmentalists
 - b. environmentalists agreed to the menu
 - c. Disney stood up to environmentalists
 - d. Disney removed a controversial dish

Session du 14 mars 2007

EPREUVE D'ANGLAIS

N° Candidat : ___ - ___ - ___ - ___

GRILLE DE REPONSES

Feuille à détacher et à nous remettre à la fin de l'épreuve

I - VOCABULAIRE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
a															
b															
c															
d															

II - GRAMMAIRE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
a															
b															
c															
d															

III - COMPREHENSION DE TEXTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
a															
b															
c															
d															

CONCOURS PRISM

Session du 14 mars 2007

EPREUVE D'ANGLAIS

GRILLE DE CORRECTION

I - VOCABULAIRE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
a															
b															
c															
d															

II - GRAMMAIRE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
a															
b															
c															
d															

III - COMPREHENSION DE TEXTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
a															
b															
c															
d															



14 mars 2007

CONCOURS PRISM

EPREUVE D'ALLEMAND

Coefficient 2

Durée : 1 heure

BARÈME

Réponse juste = 2 points

Réponse fausse = - 1 point

Pas de réponse = 0 point

Pour chaque question, donnez une seule réponse : a ou b ou c ou d

1. Compréhension de texte

JUGENDSTUDIE : "Die Angst sitzt uns in den Knochen"

Berlin - Wenn es nach den Zahlen der jüngsten Shell-Jugendstudie geht, wächst in Deutschland eine Bilderbuch-Generation heran: Sie ist leistungsbereit und zielorientiert, legt Wert auf eine gute Bildung, wünscht sich eine Familie und schätzt soziales Engagement. Doch zugleich ist die Jugend zutiefst verunsichert. Sie hat Angst vor Arbeitslosigkeit, Wirtschaftskrisen und Armut. Und es gibt vielleicht auch die Sorge, gar nicht gebraucht zu werden, sagte der Sozialforscher und Studienkoordinator Klaus Hurrelmann bei der Präsentation der Studie am Donnerstag in Berlin.

Für die Studie haben Forscher 2500 Jugendliche im Alter zwischen 12 und 25 Jahren interviewt. Sie haben jedem 100 Fragen gestellt, zu ihrer Lebenssituation, ihren Glaubens- und Wertvorstellungen und ihrer Einstellung zur Politik. "Eine pragmatische Generation unter Druck" nennen die Forscher diese Jugend nach der Analyse der Ergebnisse. "Die Angst sitzt uns in den Knochen. Viel mehr als in jeder Generation in der Nachkriegszeit", hat ein 23-jähriger Student geantwortet.

Als "neue Bildungselite" machte Hurrelmann junge Frauen aus. Beim Besuch höherer Schulen verbuchten Mädchen deutlich stärkere Zuwächse als Jungen. Da sich dies voraussichtlich auch in besseren Berufschancen der Frauen niederschlagen werde, könne künftig eher ein "Krieg der Geschlechter" als ein "Krieg der Generationen" drohen, so Hurrelmann. Die jungen Männer nämlich dachten anders, viele Jungs stiegen beim Wettlauf um Abi und Beziehung einfach aus. Sie igelten sich laut Studie möglichst lange im "Hotel Mama" ein und klammerten sich an ein traditionelles Männerbild, das von der Realität längst überholt wurde.

Das Auseinanderdriften der Generation sei auch an anderen Stellen spürbar, so Hurrelmann. Ostdeutsche Jugendliche, besonders auf dem Land, glauben demnach, dass sie bei ihren Zukunftswünschen per se benachteiligt sind. Jedes dritte Kind aus einer Migrantenfamilie fühlt sich wegen seiner Herkunft diskriminiert. Und bereits die 17-jährigen ahnen, dass sie mit einer mäßigen Schulausbildung auf der Strecke bleiben werden.

Verantwortlich dafür sei vor allem die Angst, den Arbeitsplatz zu verlieren oder gar nicht erst einen angemessenen Job zu finden. Hatten 2002 noch 55 Prozent der befragten 12- bis 25-jährigen diese Furcht geäußert, waren es in diesem Jahr 69 Prozent. Deutschland verfüge zwar über eine "bemerkenswerte, kreative junge Generation". Diese treffe jedoch "auf Verhältnisse, die sie nicht zur Entfaltung bringen", sagte Hurrelmann.

Der Experte bescheinigte der Jugend eine "erstaunlich pragmatische Grundhaltung" sowie eine "sehr hohe" Leistungsbereitschaft. Zu dieser Generation könne sich das Land "beglückwünschen". Allerdings hingen die Bildungs- und damit Zukunftsaussichten weiterhin in erster Linie von der sozialen Herkunft ab. Der Erhebung zufolge stuften sich lediglich 38 Prozent der Hauptschüler, aber 57 Prozent der Gymnasiasten als "eher zuversichtlich" ein.

Unzufriedenheit mit den persönlichen Perspektiven hat nach Ansicht Hurrelmanns auch Auswirkungen auf politische Entscheidungen der Jugendlichen. Zwar ordne sich der Durchschnitt leicht links der Mitte ein. Der Erfolg der rechtsextremen NPD bei den Landtagswahlen in Mecklenburg-Vorpommern bei den Erstwählern sei damit weniger Ausdruck einer grundsätzlich rechten Haltung. Vielmehr nutzten Parteien wie die NPD die soziale Unzufriedenheit der jungen Wähler aus, die sich von den etablierten Parteien nicht ernst genommen fühlten. Der Anteil der politisch Interessierten stieg leicht von 34 auf 39 Prozent. 1991 hatte er noch 57 Prozent betragen.

(nach SPIEGEL ONLINE - 21.September 2006)

Questions

Cocher la bonne réponse sur la grille de réponses

1. Dieser Text

- a. handelt von der Haltung der Jugend in Deutschland gegenüber Erdöl.
- b. präsentiert die Ergebnisse einer Studie über die Jugend in Deutschland.
- c. handelt von Tankstellen in Deutschland.
- d. handelt von der Studienwahl der deutschen Studenten.

2. Eine Bilderbuch-Generation

- a. ist eine Generation, die viele Bücher liest.
- b. ist eine Generation, die viele Bilder hat.
- c. ist eine Generation "wie sie im Buche steht", d. h. vorbildlich.
- d. ist eine Generation, die viel fernsieht.

3. Die Jugendlichen interessieren sich

- a. gar nicht für Politik.
- b. für Bilder.
- c. mehr für Politik als vor vier Jahren.
- d. für nichts.

4. Die Jugend

- a. macht sich Sorgen über ihre Zukunft.
- b. ist sorgenfrei.
- c. fühlt sich sicher.
- d. wird nicht gebraucht.

5. "Die Angst sitzt uns in den Knochen"

- a. Die Jugendlichen haben Knochenprobleme und deshalb Angst.
- b. Durch die Angst haben die Jugendlichen kranke Knochen.
- c. Die Jugendlichen finden Stühle aus Knochen gut.
- d. Die Jugendlichen haben eine tiefsitzende Angst.

6. Die jungen Frauen

- a. wachsen schneller als früher.
- b. lesen mehr Bücher.
- c. vermehren sich mehr.
- d. besuchen vermehrt höhere Schulen.

7. Die jungen Männer

- a. bleiben lange bei ihren Eltern wohnen.
- b. mögen Bilder von Igel.
- c. reisen viel und leben gerne in Hotels.
- d. laufen viel um die Wette.

8. Ostdeutsche Jugendliche

- a. haben keine Erfolgsaussichten.
- b. haben viele Vorteile.
- c. sehen sich grundsätzlich im Nachteil.
- d. leben mehr auf dem Land.

9. Die Jugendlichen

- a. wollen nicht lange zur Schule gehen.
- b. halten eine gute Schulausbildung für wichtig.
- c. wollen auf der Strecke bleiben.
- d. wollen mit 17 aussteigen.

10. Im Jahre 2006

- a. hatten 55 Prozent der Jugendlichen Angst davor, den Arbeitsplatz zu verlieren.
- b. hatten die 12- bis 25-Jährigen keine Furcht.
- c. hatten die Jugendlichen Angst vor Verantwortung.
- d. fürchteten sich 69 Prozent der Befragten vor Arbeitslosigkeit.

11. Die junge Generation in Deutschland

- a. ist nicht kreativ.
- b. macht sich bemerkbar.
- c. kann sich problemlos entfalten.
- d. wird durch die Verhältnisse an ihrer Entfaltung gehindert.

12. Die deutsche Jugend

- a. erbringt gute Leistungen.
- b. ist erstaunlich pragmatisch.
- c. erhielt Glückwünsche vom Land.
- d. ist erstaunlich gründlich.

13. Die Gymnasiasten

- a. sind mit ihren Perspektiven nicht zufrieden.
- b. haben schlechte Zukunftsaussichten.
- c. sind zu 57 Prozent eher zuversichtlich.
- d. sind zu 38 Prozent zufrieden.

14. Die Jugendlichen

- a. tendieren politisch durchschnittlich eher leicht nach links.
- b. treffen keine politischen Entscheidungen.
- c. sind mit allen Politikern unzufrieden.
- d. sind sozial zufrieden.

15. Die heutigen Jugendlichen

- a. interessieren sich nur für die etablierten Parteien.
- b. interessieren sich zu 34 Prozent für Politik.
- c. interessieren sich zu 39 Prozent für Politik.
- d. interessieren sich zu 57 Prozent für Politik.

2. Vocabulaire

Cocher la bonne réponse sur la grille de réponses

1. **Ich kann ihn nicht ausstehen.**
 - a. Ich kann ihn nicht leiden.
 - b. Ich kann ihn nicht stehen lassen.
 - c. Ich mag ihn sehr.
 - d. Ich finde ihn sehr sympathisch.

2. **Er ist gerade nach Hause gekommen.**
 - a. Er wird bald nach Hause kommen.
 - b. Vor ein paar Minuten kam er nach Hause.
 - c. Er ist schon lange zu Hause.
 - d. Er kommt immer nach Hause.

3. **Ich verstehe nur Bahnhof.**
 - a. Ich verstehe alles.
 - b. Ich weiss, wo der Bahnhof ist.
 - c. Ich verstehe gar nichts.
 - d. Ich verstehe den Bahnhof.

4. **Was ist nur los mit ihm ?**
 - a. Wann muss er los ?
 - b. Was hat er nur ?
 - c. Was hat er gesagt ?
 - d. Wohin ist er gegangen ?

5. **Wir müssen heute eine Entscheidung _____ .**
 - a. nehmen
 - b. geben
 - c. treffen
 - d. denken

6. **Er wohnt in Paris.**
 - a. ... lebt ...
 - b. ... legt ...
 - c. ... liegt ...
 - d. ... liebt ...

7. **Das Gegenteil von einschlafen ist :**
 - a. aufwachen
 - b. ausschlafen
 - c. aufwecken
 - d. verschlafen

8. **Welches Nomen passt nicht ?**
 - a. Angst
 - b. Appetit
 - c. Hunger
 - d. Durst

9. **Was passt nicht ? Einen Brief kann man _____ .**
 - a. schreiben
 - b. anrufen
 - c. lesen
 - d. übersetzen

10. **Davon habe ich keine Ahnung.**
- a. Davon habe ich schon viel gehört.
 - b. Das habe ich geahnt.
 - c. Davon weiss ich nichts.
 - d. Davon weiss ich viel.
11. **Die Stadt ist gewachsen. Sie ist gross _____ .**
- a. geworden
 - b. bekommen
 - c. gegangen
 - d. genommen
12. **Was passt nicht ? Das Produkt ist _____ .**
- a. neu
 - b. langlebig
 - c. günstig
 - d. freundlich
13. **Ein Satz passt nicht :**
- a. Ich bekomme ein Buch zu Weihnachten.
 - b. Ich kaufe an Weihnachten ein Buch.
 - c. Jemand schenkt mir ein Buch zu Weihnachten.
 - d. Eines meiner Weihnachtsgeschenke ist ein Buch.
14. **Was kann man nicht sagen ? Mit _____ fahren.**
- a. dem Flugzeug
 - b. dem Auto
 - c. dem Zug
 - d. dem Fahrrad
15. **Davon halte ich nichts.**
- a. Das halte ich fest.
 - b. Das muss ich behalten.
 - c. Das finde ich nicht gut.
 - d. Das behalte ich nicht.

3. Grammaire

Cocher la bonne réponse sur la grille de réponses

1. **Wenn der Krankenwagen schneller gekommen wäre, wäre der Verletzte _____ .**
 - a. gerettet sein
 - b. gerettet gewesen
 - c. gerettet worden
 - d. gerettet werden

2. **Wissen Sie _____ dieser Zug fährt ?**
 - a. wohin
 - b. wo
 - c. woher
 - d. wozu

3. **Ich wünsche _____ ein gutes Neues Jahr !**
 - a. Sie
 - b. ihn
 - c. euch
 - d. dich

4. **Der Vater ist stolz _____ Sohn.**
 - a. auf seinen
 - b. zu seinem
 - c. in seinen
 - d. von seinem

5. **Hier ist Parken verboten. Hier _____ man nicht parken.**
 - a. soll
 - b. möchte
 - c. darf
 - d. muss

6. **Diese Arbeit muss noch getan _____ .**
 - a. worden
 - b. geworden
 - c. sein
 - d. werden

7. **Geben Sie die Papiere bitte dem Direktor. - Gut, ich gebe _____ .**
 - a. er sie
 - b. sie ihm
 - c. ihnen sie
 - d. ihr sie

8. **Endlich ist er _____ .**
 - a. gekommt
 - b. gekommen
 - c. kommen
 - d. gekamen

9. **Dieser Mann ist _____ Schauspieler.**
 - a. ein berühmter
 - b. eine berühmt
 - c. einer berühmter
 - d. eine berühmte

10. **Da sind die Leute, _____ Sohn ich kenne.**

- a. deren
- b. denen
- c. den
- d. der

11. **Er hat nicht gehört, _____ .**

- a. was sage ich
- b. sage ich was
- c. was gesagt ich habe
- d. was ich gesagt habe

12. **Wir haben ihm nicht helfen _____.**

- a. können
- b. gekonnt
- c. gekönnen
- d. gekönnt

13. **Mit _____ spielst du heute Tennis ?**

- a. wen
- b. wer
- c. wem
- d. wessen

14. **Stell die Gläser bitte _____ Tisch.**

- a. über die
- b. auf dem
- c. auf den
- d. auf die

15. **_____ sie in München lebte, sprach sie gut Deutsch.**

- a. Wann
- b. Als
- c. Ob
- d. Wenn

CONCOURS PRISM

Session 14 mars 2007

EPREUVE D'ALLEMAND

N° Candidat : _____ - _____ - _____

GRILLE DE REPONSES

Feuille à détacher et à nous remettre à la fin de l'épreuve

I. COMPRÉHENSION DE TEXTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A															
B															
C															
D															

II. VOCABULAIRE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A															
B															
C															
D															

III. GRAMMAIRE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A															
B															
C															
D															

CONCOURS PRISM

Session 14 mars 2007

EPREUVE D'ALLEMAND

N° Candidat : - - -

GRILLE DE CORRECTION

I. COMPRÉHENSION DE TEXTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A															
B															
C															
D															

II. VOCABULAIRE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A															
B															
C															
D															

III. GRAMMAIRE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A															
B															
C															
D															



14 mars 2007

CONCOURS PRISM

EPREUVE D'ESPAGNOL

Coefficient 2

Durée : 1 heure

CONCOURS PRISM

BARÈME

Réponse juste	=	2 points
Réponse fausse	=	- 1 point
Pas de réponse	=	0 point

Pour chaque question, donnez une seule réponse : a ou b ou c ou d

1. VOCABULARIO

Cocher la bonne réponse sur la grille de réponses

- 1.-¡ _____ !, yo espero desde hace algunas horas.
- Finalmente
 - Por fin
 - Al fin
 - Al final
- 2.-Ella podía apenas abrir la puerta _____ que tenía de aquello que podría ver.
- de miedo
 - al menos que
 - del miedo
 - cuando
- 3.-La familia vive en Texas _____ que su padre atravesó la frontera en 1890.
- cuando
 - desde
 - mientras que
 - después
- 4.- _____ te llevo al hospital, vas a morir.
- Si
 - Si también
 - Si no
 - También
- 5.- _____ que hagas ; eso no funcionará.
- Importante
 - No importa
 - No importa lo
 - No es importante
- 6.-¿Cómo está tu hermano ? _____, gracias.
- Muy bueno
 - Muy bien
 - Estupendo
 - Muy estupendo
- 7.-Yo vivo en el _____.
- primer piso
 - piso primero
 - primero piso
 - piso primer
- 8.-No hay alumnos. La clase está _____.
- llena
 - limpia
 - vacía
 - entera
- 9.-¿ A qué hora llegas al trabajo ? _____.
- Las ocho treinta de la mañana
 - Por las ocho treinta de la mañana
 - A las ocho treinta por la mañana
 - A las ocho treinta de la mañana

- 10.-El verano en España es _____.
- muy calientísimo
 - muy caluroso
 - mucho calor
 - muy acalorado
- 11.-¿Es bueno este vino ? –Sí, pero aquél es_____.
- mayor
 - menor
 - mejor
 - peor
- 12.-Su madre debe ser muy mayor, ¿verdad ?-Sí,_____.
- es muy grande
 - es ochenta años
 - tiene más de ochenta años
 - es muy alta
- 13.-Este tren es _____confortable que el que va a Londres.
- mejor
 - mucho
 - más
 - muy
- 14.- _____este jarrón ? Es para un regalo.
- Me envuelve
 - Me envolven
 - Me envolveran
 - Me envolver
- 15.-Este es el chico _____ te hablé.
- de quienes
 - de quien
 - de cuyo
 - de cual

2. GRAMÁTICA

Cocher la bonne réponse sur la grille de réponses

1.-**Me gustaría**_____.

- a. qué vayas con nosotros
- b. que vinieras con nosotros
- c. que irán con nosotros
- d. que vengas con nosotros

2.-**Hace mucho tiempo que**_____.

- a. te conozcamos
- b. te conocieron
- c. te conozco
- d. te conozca

3.-**Su coche está enfrente de la puerta, él**_____.

- a. debió de estar en casa
- b. debido estar en casa
- c. debe de estar en casa
- d. debes de estar en casa

4.-**Yo** _____ **al teatro desde que tenía diez años.**

- a. habré ido
- b. he ido
- c. estoy yendo
- d. fui

5.-**Su padre gana dos**_____.

- a. veces que el mío
- b. más que el mío
- c. veces el mío
- d. veces más que el mío

6.-**¿ Qué haces de postre, mamá ?** _____.

- a. Hice un pastel
- b. Hacía un pastel
- c. Hago un pastel
- d. Estoy haciendo un pastel

7.-**¿ Qué harás esta tarde ?** _____.

- a. Iremos al cine
- b. Imos al cine
- c. Ir al cine
- d. Irse al cine

8.-**Ayer** _____ **un coche nuevo.**

- a. compre
- b. compras
- c. compró
- d. compro

9.-**Me** _____ **la velocidad.**

- a. encantaría
- b. encanta
- c. encantar
- d. encantan

- 10.-Por fin _____ María y Pedro.
- Trabaja
 - trabajan
 - trabajas
 - trabajarían
- 11.-Dudo que _____ el sábado.
- iremos
 - venimos
 - irían
 - vayan
- 12.-El lunes no _____ clase.
- hubieron
 - hubo
 - habría
 - hubiero
- 13.-Donde _____ el parque, ahora, hay una fábrica.
- estuvo
 - está
 - estará
 - estuvieron
- 14.-Ella está _____ una carta a su hermana.
- escrito
 - escribiendo
 - escribió
 - escribe
- 15.-Ella sabe _____ muy bien la tarta de manzana.
- a hacer
 - en hacer
 - haciendo
 - hacer

4. COMPRESIÓN ESCRITA

Lee detenidamente el texto y contesta a las preguntas con la respuesta correcta

Desarticulada una banda que explotaba miles de tarjetas de crédito robadas por Internet

Un total de 23 personas han sido detenidas en Madrid por la Policía Nacional como resultado de la desarticulación de la red de falsificación de tarjetas de crédito más importante de España, según informó la Jefatura Superior de Policía. En la macrooperación han colaborado conjuntamente el Servicio Secreto Estadounidense y la Policía Judicial Federal de Suiza.

Los detenidos, de origen singapurense, canadiense, chino, malayo y español, realizaban falsificaciones integrales de tarjetas de crédito con una calidad insuperable. La operación, según las citadas fuentes constituye el mayor golpe policial realizado en toda Europa contra el denominado « carding ».

La investigación se inició a primeros de año al detectar conexiones entre una organización de falsificadores rumanos ya desarticulada y los ahora detenidos. Ambos grupos obtenían los « dumps », es decir, la información de las bandas magnéticas, a través de « hackers » asentados en Rusia y Ucrania, quienes conseguían los datos de servidores de grandes compañías estadounidenses.

Los responsables de la red en España recibían desde Asia los hologramas de los medios de pago, material muy específico y difícil de conseguir, según fuentes policiales. Los instrumentos necesarios para completar la falsificación : tarjetas en blanco de banda magnética, impresoras térmicas y grabadoras de banda magnética, lo conseguían en el país.

Los jefes de la organización distribuían las tarjetas falsificadas entre ciudadanos de origen asiático, a quienes les daban también documentación falsa y nacionalidad española. Estas personas eran las encargadas de realizar las compras en centros comerciales de toda España, principalmente video consolas, teléfonos móviles, perfumes y joyas, que después vendían a precios muy inferiores en establecimientos de frutos secos.

La organización llevaba una exhausta contabilidad del dinero obtenido con cada tarjeta y lo conseguido con la venta de los productos, y además reclamaba la devolución del IVA en sus compras al tratarse de ciudadanos no residentes en la Unión Europea. Asimismo, en algunas ocasiones llegaron a falsificar tickets de compras pagadas con tarjetas falsas que reflejaran su pago en efectivo, y después acudían al establecimiento pidiendo la devolución del importe, con lo que revendían los productos comprados a los propios comercios.

DIARIO ABC , diciembre 2006

Cocher la bonne réponse sur la grille de réponses

1.-La detención

- a. Más de 23 personas fueron detenidas en Madrid en la desarticulación de la red de falsificación de tarjetas de crédito.
- b. Tras la desarticulación de la red de falsificación de tarjetas de crédito, varias personas fueron arrestadas.
- c. En Madrid fueron detenidas 23 personas al ser desarticulada la red de falsificación de tarjetas de crédito.
- d. 23 personas fueron detenidas en Suiza tras la desarticulación de la red de falsificación de tarjetas de crédito.

2.-La información

- a. La información sobre la desarticulación de la banda nos llegó de la Jefatura Superior de Policía.
- b. La información sobre la desarticulación de la banda nos llegó del Servicio Secreto Estadounidense.
- c. La información sobre la desarticulación de la banda nos llegó de la Policía Judicial Federal de Suiza.
- d. La información sobre la desarticulación de la banda nos llegó del Servicio Secreto Estadounidense y de la policía Federal Suiza.

3.-La investigación

- a. Se inició a finales de año.
- b. Se inició hace varios años.
- c. Se inició a mediados de año.
- d. Se inició a primeros de año.

4-La macrooperación

- a. La macrooperación fue una colaboración entre el Servicio Secreto Estadounidense y la Policía Asiática.
- b. El Servicio Secreto Suizo y Estadounidense colaboraron en la macrooperación.
- c. La macrooperación la realizaron varios Servicios Secretos Europeos.
- d. La macrooperación se realizó en colaboración con la Policía Judicial Federal Suiza y el Servicio Secreto de EE. UU..

5.-Los falsificadores

- a. Se detuvieron a personas de origen suizo, singapureño y canadiense.
- b. Los detenidos han sido de origen español, singapureño y estadounidense.
- c. Se detuvieron a personas de origen singapureño, canadiense, chino, español y malayo.
- d. Los detenidos fueron personas de origen belga, estadounidense, suizo y español.

6.-Las falsificaciones

- a. Las falsificaciones eran de calidad mediocre.
- b. Las falsificaciones de tarjetas de crédito eran de buena calidad.
- c. Las falsificaciones de tarjetas de crédito tenían una calidad insuperable.
- d. Las tarjetas de crédito falsificadas no eran de calidad suprema.

7.-El « carding »

- a. Esta operación contra el denominado « carding » es la más importante que se ha llevado a cabo por la policía.
- b. La operación denominada « carding » no es la primera que la policía concluye satisfactoriamente.
- c. La operación mencionada es la primera realizada en Europa.
- d. El « carting » es un golpe para Europa.

8.-Los detenidos

- a. A primeros de año se detectaron conexiones entre falsificadores de Rusia y Ucrania.
- b. Los detenidos tenían conexiones con falsificadores rumanos.
- c. Los falsificadores obtenían datos de servidores de grandes compañías rusas.
- d. Ambos grupos estaban asentados en Rusia y Ucrania.

9.-Los responsables de la red

- a. En Asia recibían los responsables de la red los hologramas de los medios de pago.
- b. Los hologramas eran difíciles de conseguir ya que eran muy específicos.
- c. Los monogramas llegaban desde Asia con destino a los responsables de la red en España.
- d. Los hologramas de los medios de pago llegaban desde Asia a los responsables de la red en España.

10.-Los instrumentos

- a. Todos los instrumentos para la falsificación procedían de Asia.
- b. En el país se conseguían los instrumentos necesarios para la falsificación.
- c. Incluso los instrumentos necesarios para la falsificación como impresoras y grabadoras de bandas magnéticas procedían de Asia.
- d. Las falsificaciones se concluían con los instrumentos necesarios en el resto de Europa.

11.-Los jefes de la organización

- a. Los jefes de la organización tenían la nacionalidad española.
- b. Los jefes de la organización eran ciudadanos de origen asiático.
- c. Los jefes de la organización compraban en centros comerciales de toda España.
- d. Los jefes de la organización compraban establecimientos de frutos secos a precios muy inferiores.

12.-Las compras

- a. Con las tarjetas falsas se compraban frutos secos.
- b. Con las tarjetas falsas se compraban electrodomésticos.
- c. Con las tarjetas falsas se compraban joyas de lujo.
- d. Con las tarjetas falsas se compraban video consolas y joyas entre otros productos.

13.-La organización

- a. La organización llegó a falsificar tickets de compra pagadas con tarjetas falsas.
- b. La organización efectuaba el pago de sus compras en efectivo.
- c. La organización acudía al establecimiento a devolver el importe.
- d. La organización devolvía los productos comprados a los propios comercios.

14.-Los detenidos

- a. Los detenidos eran ciudadanos no residentes en la Unión Europea.
- b. Los detenidos llevaban la contabilidad del dinero obtenido con cada tarjeta.
- c. Los detenidos reclamaban el I.V.A. en sus compras.
- d. Los detenidos obtenían con cada tarjeta lo conseguido con la venta de los productos.

15.-El informe

- a. La noticia fue publicada en una revista española con fecha reciente.
- b. El informe fue publicado en la revista española ABC en diciembre del pasado año.
- c. El informe fue publicado en el diario español.
- d. El informe fue publicado en diciembre de dos mil siete en el diario ABC.

CONCOURS PRISM

14 mars 2007

EPREUVE D'ESPAGNOL

N° Candidat : - - -

GRILLE DE REPONSES

Feuille à détacher et à nous remettre à la fin de l'épreuve

I – VOCABULAIRE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
a															
b															
c															
d															

II – GRAMMAIRE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
a															
b															
c															
d															

III –COMPREHENSION DE TEXTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
a															
b															
c															
d															

CONCOURS PRISM

14 mars 2007

EPREUVE D'ESPAGNOL

N° Candidat : - - -

GRILLE DE CORRECTION

I - VOCABULAIRE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
a															
b															
c															
d															

II - GRAMMAIRE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
a															
b															
c															
d															

III - COMPREHENSION DE TEXTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
a															
b															
c															
d															



14 mars 2007

CONCOURS PRISM

EPREUVE D'ITALIEN

Coefficient 2

Durée : 1 heure

CONCOURS PRISM

BARÈME

Réponse juste	=	2 points
Réponse fausse	=	- 1 point
Pas de réponse	=	0 point

Pour chaque question, donnez une seule réponse : a ou b ou c ou d

I. VOCABULAIRE

Legga attentamente le frasi e scelga una sola risposta corretta sulla griglia.

Cocher la bonne réponse *sur la grille de réponses*

1. **Ti ascoltava bocca aperta.**

- a. la
- b. a
- c. alla
- d. colla

2. **Ti sbagli, questo comportamento non è**

- a. per lui
- b. con lui
- c. da lui
- d. di lui

3. **Era vestito Zorro !**

- a. da
- b. come uno
- c. di
- d. come di

4. **..... lo conosce.**

- a. Nessuno
- b. Niente
- c. Nulla
- d. Persona

5. **Bisogna prendere le medicine tre volte giorno.**

- a. ada
- b. per
- c. a
- d. al

6. **Ho finito**

- a. poco fa
- b. fra poco
- c. poco
- d. fa poco

7. **Si trova ufficio postale.**

- a. di fronte all'
- b. in fronte all'
- c. a fronte dell'
- d. fronte all'

8. **Che cosa ti ieri sera ?**

- a. ha capitato
- b. è capitato
- c. è capitata
- d. ha capitata

9. **..... non posso uscire, telefonerò.**

- a. Siccome
- b. Come
- c. Eccome
- d. Per come

10. **Non di uscire, rimango a casa.**

- a. mi va
- b. la va
- c. ci va
- d. va

11. **Buon Anno : tanti !**

- a. regali
- b. felicitazioni
- c. auguri
- d. feste

12. **..... che cerco un ristorante.**

- a. E' due ore
- b. Sono due ore
- c. Da due ore
- d. Sono stato due ore

13. **Che bambino ! Come si chiama ?**

- a. bello
- b. bel
- c. bell'
- d. bei

14. **Appuntamento in Piazza Pietro !**

- a. San
- b. Santo
- c. Sant'
- d. Sante

15. **L'estate è molto !**

- a. caldo
- b. freddo
- c. calda
- d. calore

II. GRAMMAIRE

Legga attentamente le frasi e scelga una sola risposta corretta sulla griglia.

Cocher la bonne réponse *sur la grille de réponses*

1. **Ieri per molto tempo.**
 - a. sono passeggiato
 - b. ho passeggiato
 - c. sono passeggiata
 - d. ho passeggiata

2. **Il giovane parli è Mario.**
 - a. con cui
 - b. per cui
 - c. con quale
 - d. con che

3. **Spero che voi fatto buon viaggio.**
 - a. abbiate
 - b. avete
 - c. hanno
 - d. aveste

4. **..... i fumetti !**
 - a. Amo
 - b. Mi piacciono
 - c. Mi voglio bene
 - d. Mi piace

5. **Dai Maria, tu !**
 - a. digli lo !
 - b. diglielo !
 - c. digliela !
 - d. le dila !

6. **Per arrivare a Roma quattro ore.**
 - a. ci vogliono
 - b. si deve
 - c. bisognano
 - d. bisogni

7. **Parlavo con Maria, mentre tu**
 - a. studiassi
 - b. studi
 - c. studiavi
 - d. studiava

8. **Questa è la sola persona simpatica che** !
- a. conosca
 - b. conosco
 - c. conoscessi
 - d. conoscerai
9. **Quel libro è mio :** !
- a. restituiscimi
 - b. restituiscimelo
 - c. lo restituiscimi
 - d. mi restituiscilo
10. **Se tu studioso, promosso !**
- a. fossi sarai
 - b. sia sarai
 - c. fossi saresti
 - d. sarai saresti
11. **Qui conosce tutti !**
- a. ci si
 - b. si ci
 - c. se ci
 - d. si ce
12. **Marco è alto te.**
- a. più che
 - b. di quanta
 - c. più..... di
 - d. così che
13. **Se domani, andremo al mare !**
- a. potremo
 - b. possiamo
 - c. potremmo
 - d. potrei
14. **Domani Maria e Francesco lo..... a Parigi.**
- a. condurranno
 - b. conducono
 - c. conduserano
 - d. conduce
15. **Posso entrare direttore ? Prego** !
- a. accomodisi
 - b. si accomodi
 - c. si accomoda
 - d. accomodasi

III. COMPREHENSION

La signora forgia i manager con lo sport

Cosa c'entra la campionessa di sci di fondo Stefania Belmondo con il direttore generale di un'azienda ? [...] Lorella Zanardo, 49 anni, fondatrice di Sportgate, una società che propone formazioni di dirigenti attraverso lo sport, sostiene che c'entrano tantissimo : « Quelle dell'atleta e del manager sono due vite parallele che hanno in comune un obiettivo alto da raggiungere : per vincere un'Olimpiade o lanciare un prodotto bisogna essere molto motivati ; capaci di lavorare in squadra ; saper valutare l'avversario ; saper gestire l'ansia e lo stress ». [...]

« Gli sportivi – sorride, sicura, Lorella –, hanno delle capacità che i manager devono imparare e allora noi li portiamo in azienda ; ma non a fare i vip o a dare spettacolo ; no, a fare gli allenatori ». Leadership, valutazione dell'avversario, resistenza, costanza, concentrazione sul risultato...

Dopo anni di lavoro nelle multinazionali, ai ritmi impossibili di un ruolo globale, sempre con l'handicap di essere ritenuta «troppo autonoma», la signora si è convinta che il futuro del lavoro deve avere un nuovo slogan : «carriera sostenibile». E così, quando nel 2005 ha incontrato l'olimpionico di scherma Daniela Crosta e l'allenatore di pallavolo Giuseppe Nitro, insieme a loro ha cercato di tradurre in realtà la sua convinzione.

Seduta al tavolo riunioni della sua società, una camicia di Oxford e una giacca di taglio maschile, i capelli lunghi e gli occhioni spalancati, Lorella è in realtà l'incarnazione di un tipo di manager molto tradizionale : del resto è stata una delle prime manager della multinazionale Unilever ; assunta e promossa proprio perché un nuovo capo danese trovava incredibile che in Italia in quel mondo ci fossero solo giacche e cravatte. Lei aveva sempre avuto due passioni, le lingue e la lettura, e però in casa aveva assorbito lo spirito calvinista del padre: la fatica è un valore, darsi da fare un dovere.

Nata a Milano in una famiglia molto tradizionale – mamma casalinga, papà piccolo imprenditore di dolciumi che si era fatto da solo –, dopo il liceo linguistico si è iscritta a Lingue in Cattolica e più tardi a un master di economia presso la Bocconi. Studia a Oxford e Monaco e a 20 anni fa il primo strappo : « Dopo tre mesi di Germania mio padre voleva che tornassi e siccome io non volevo, mi ha tagliato i finanziamenti. Allora mi sono inventata un modo per mantenermi : insegnavo italiano ai tedeschi nelle scuole serali e poi ai figli degli emigrati». L'amore per l'insegnamento, e il rafforzamento dell'etica del lavoro, nasce da quell'esperienza.

Ma la sua vera strada la scopre qualche anno dopo, in America : « [...] Lì ho capito che avrei dovuto studiare economia e cercare un lavoro in una multinazionale ». Nell'84, finito il master, comincia dalla Unilever, prima a Milano poi a Parigi e rimane fino ai primi anni '90. Le valutazioni su di lei sono ottime, ma c'è un ma : « Scrivevano sempre : troppo autonoma. Ed era vero, ero insofferente alle attese delle decisioni, mi sembrava più giusto fare quello che avevo deciso. Ho pensato che avrei dovuto cercare un posto dove avevo più libertà di azione».

Cinzia SASSO, Affari e Finanza, La Repubblica, 29/01/2007

Questions

Legga attentamente le frasi e scelga una sola risposta corretta sulla griglia.

Cocher la bonne réponse *sur la grille de réponses*

1. Lorella Zanardo è

- a. una campionessa
- b. un manager sportivo
- c. un manager
- d. una sportiva

2. Sport e impresa sono

- a. incompatibili
- b. possibili
- c. vie parallele
- d. motivanti

3. Gli sportivi nelle aziende servono per

- a. la pubblicità
- b. lo spettacolo
- c. far vendere
- d. la loro esperienza

4. Saper "gestire ansia e stress" è una prerogativa

- a. dell' imprenditore
- b. dell'impiegato
- c. dello sportivo
- d. dell'uomo

5. La passione di Lorella Zanardo è

- a. sempre stata l'economia
- b. la cucina ed i dolci
- c. la lettura e le lingue
- d. la cultura

6. Sua madre si occupa

- a. dell'azienda di famiglia
- b. della casa
- c. dei figli
- d. di finanziamenti

7. Suo padre è

- a. un grande imprenditore
- b. un uomo d'affari
- c. un cuoco
- d. un piccolo imprenditore

8. Lorella Zanardo si è specializzata all'università in

- a. economia e commercio
- b. finanza
- c. lingue
- d. lettere

9. Il suo primo lavoro era nel campo

- a. dell'economia
- b. della cultura
- c. dell'insegnamento
- d. dello sport

10. La sua vera strada si è rivelata

- a. in Italia
- b. negli Stati Uniti
- c. a Parigi
- d. a Milano

11. La sua vocazione si è affermata nel campo

- a. dell'economia
- b. della cultura
- c. dell'insegnamento
- d. dello sport

12. Lorella Zanardo è nel suo lavoro, un tipo molto

- a. intraprendente
- b. innovativo
- c. tradizionale
- d. passivo

13. Il suo abbigliamento è

- a. piuttosto maschile
- b. moderno
- c. giacca e cravatta
- d. molto femminile

14. Il valore del lavoro è, secondo lei,

- a. una fatica
- b. un piacere
- c. imposto
- d. un dovere

15. Le valutazioni sulla sua carriera sono

- a. pessime
- b. discrete
- c. mediocri
- d. molto buone

CONCOURS PRISM

Session du 14 mars 2007

EPREUVE D'ITALIEN

N° Candidat : _____ - _____ - _____

GRILLE DE REPONSES

Feuille à détacher et à nous remettre à la fin de l'épreuve

I. VOCABULAIRE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
a.															
b.															
c.															
d.															

II. GRAMMAIRE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
a.															
b.															
c.															
d.															

III. COMPREHENSION

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
a.															
b.															
c.															
d.															

CONCOURS PRISM

Session du 14 mars 2007

EPREUVE D'ITALIEN

N° Candidat : _____ - _____ - _____

GRILLE DE CORRECTION

I. VOCABULAIRE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
a.															
b.															
c.															
d.															

II. GRAMMAIRE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
a.															
b.															
c.															
d.															

III. COMPREHENSION

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
a.															
b.															
c.															
d.															



14 mars 2007

CONCOURS PRISM

EPREUVE D'ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE

Coefficient 2

Durée : 1 h 30

CONCOURS PRISM

BARÈME

Réponse juste = 2 points

Réponse fausse = - 1 point

Pas de réponse = 0 point

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé

Le candidat choisit 40 questions à traiter parmi les 50 proposées.

Pour chaque question, donnez une seule réponse : a ou b ou c ou d

Cocher la bonne réponse *sur la grille de réponses*

1. Pour Petty, le capital humain est :

- A. L'ensemble des biens détenus par l'individu
- B. La valeur de placement de ses revenus
- C. Une mesure de son état de santé
- D. La valeur productive de l'homme

2. Parmi ces auteurs, lequel n'est pas un classique ?

- A. A. Smith
- B. J.S. Mill
- C. L. Walras
- D. D. Ricardo

3. Qu'est-ce qu'un ou une IDE ?

- A. Un investissement direct à l'étranger
- B. Une intervention directe de l'Etat
- C. Un investissement direct dans l'économie
- D. Une intervention sur le déficit de l'Etat

4. Quelle entreprise a quitté le CAC40 fin 2006 ?

- A. Publicis
- B. Air liquide
- C. EADS
- D. Vallourec

5. Pour l'INSEE, le taux de chômage se calcule en 2007 de la manière suivante :

- A. Nombre de chômeurs / population totale
- B. Nombre de chômeurs / population active
- C. Nombre de chômeurs / population inactive
- D. Nombre de chômeurs / population à la recherche d'un emploi

6. Dans le cadre de l'Union Monétaire Européenne, le déficit public des Etats membres ne doit pas dépasser :

- A. 6% du PIB
- B. 5% du PIB
- C. 4% du PIB
- D. 3% du PIB

7. Combien de pays ont l'Euro pour monnaie unique au 1^{er} janvier 2007 ?

- A. 27
- B. 22
- C. 13
- D. 7

8. Quel a été le taux de croissance de la Chine en 2006 ?

- A. Environ 7%
- B. Environ 10%
- C. Environ 13%
- D. Environ 15%

9. La stagflation correspond à :

- A. Une forte inflation et un ralentissement de la croissance
- B. Une forte inflation et une forte croissance
- C. Une inflation faible et une forte croissance
- D. Une baisse des prix et un ralentissement de la croissance

10. M. Friedman est un économiste du :

- A. 19^{ème} siècle
- B. 20^{ème} siècle
- C. 17^{ème} siècle
- D. 18^{ème} siècle

11. Lequel de ces pays ne fait pas partie de l'OPEP ?

- A. Le Venezuela
- B. Le Mexique
- C. Le Koweït
- D. L'Arabie Saoudite

12. Quel est le dernier cycle de négociation de l'OMC ?

- A. Rome
- B. Tokyo
- C. Doha
- D. Davos

13. Qui est Peter Mandelson ?

- A. Le ministre des finances suédois
- B. Le commissaire européen au commerce international
- C. Le gouverneur de la BCE
- D. Le gouverneur de la FED

14. Veolia est une entreprise de nationalité :

- A. anglaise
- B. américaine
- C. allemande
- D. française

- 15. Qu'est-ce qu'un Profit Warning ?**
- A. Un avertissement quant aux bons résultats de l'entreprise
 - B. Un signal d'investissement pour les investisseurs
 - C. Un avertissement sur les profits non conformes aux prévisions de l'entreprise
 - D. Un avertissement par rapport à un seuil de bénéfice qui serait dépassé
- 16. La science économique doit la « loi de population » à :**
- A. Say
 - B. Ricardo
 - C. Smith
 - D. Malthus
- 17. Quelle entreprise a connu des difficultés dans l'organisation de sa production en 2006 ?**
- A. EADS
 - B. EDF
 - C. VALLOUREC
 - D. TOYOTA
- 18. Quelle entreprise s'est introduite en bourse en 2006 ?**
- A. SANOFI
 - B. LVMH
 - C. SAFRAN
 - D. NATIXIS
- 19. A quel économiste doit-on la « loi des débouchés » ?**
- A. A. SMITH
 - B. J.B. SAY
 - C. J.M. KEYNES
 - D. M. FRIEDMAN
- 20. Quelle est la fonction de J.C. TRICHET ?**
- A. Ministre de l'industrie
 - B. Gouverneur de la BCE
 - C. Député européen
 - D. Gouverneur de la Banque de France
- 21. Quel est le domaine principal du groupe ACCOR ?**
- A. L'hôtellerie
 - B. Les télécommunications
 - C. La chimie
 - D. L'agroalimentaire
- 22. Le principal concurrent du fabricant de microprocesseurs INTEL est :**
- A. DELL
 - B. IBM
 - C. AMD
 - D. ALCATEL
- 23. Un marché avec un seul acheteur et de nombreux vendeurs s'appelle :**
- A. Un oligopole
 - B. Un monopole
 - C. Un monopsonne
 - D. Un duopole
- 24. L'escompte est une opération impliquant :**
- A. Un agent financier et un agent non financier
 - B. Deux agents financiers
 - C. Deux agents non financiers
 - D. Un agent non financier et deux agents financiers

- 25. Selon Keynes, l'économie est régie par une loi fondamentale qui est :**
- A. La loi des débouchés
 - B. La loi des rendements décroissants
 - C. Le principe de l'offre effective
 - D. Le principe de la demande effective
- 26. Qu'est-ce que le MEDEF ?**
- A. Une organisation syndicale
 - B. Un parti politique
 - C. Une ONG
 - D. Une institution financière
- 27. Les nouvelles théories de la croissance économique considèrent que le progrès technique est :**
- A. Endogène
 - B. Exogène
 - C. Indépendant de la croissance économique
 - D. Inutile
- 28. La croissance économique ne dépend pas directement :**
- A. de la consommation des ménages
 - B. de l'investissement des entreprises
 - C. du solde du commerce extérieur
 - D. des taux d'intérêt
- 29. Quel est le montant du déficit public français en 2006 ?**
- A. Environ 110 Milliards d'Euros
 - B. Environ 82 Milliards d'Euros
 - C. Environ 36 Milliards d'Euros
 - D. Environ 17 Milliards d'Euros
- 30. La politique monétaire commune dans la zone euro a pour objectif final :**
- A. Une croissance équilibrée
 - B. La réalisation du plein emploi
 - C. La stabilité des prix
 - D. L'appréciation de l'Euro vis-à-vis des autres monnaies
- 31. Une économie d'endettement est caractérisée par :**
- A. Un endettement excessif des ménages
 - B. Des entreprises se finançant principalement auprès des banques
 - C. Des entreprises très endettées
 - D. Une insuffisance de liquidités sur les marchés
- 32. Qu'est-ce qui n'est pas un indice boursier ?**
- A. Le NYSE
 - B. Le CAC40
 - C. Le DOW JONES
 - D. Le NIKKEI225
- 33. Le sigle OPE signifie :**
- A. Offre Publique d'Echange
 - B. Offre Participative d'Echange
 - C. Opération Publique d'Echange
 - D. Offre Privée d'Echange
- 34. La création officielle de l'Euro date du :**
- A. 1er janvier 1998
 - B. 1er janvier 1999
 - C. 1er janvier 2000
 - D. 1er janvier 2001

- 35. En quelle année l'OMC a-t-elle été créée ?**
- A. 1998
 - B. 1997
 - C. 1996
 - D. 1995
- 36. Laquelle de ces propositions n'est pas un avantage d'une stratégie de croissance externe ?**
- A. Impact médiatique
 - B. Acquisition de nouvelles compétences
 - C. Croissance rapide
 - D. Croissance lente et maîtrisée
- 37. Quel économiste est partisan d'une intervention forte de l'Etat dans l'économie ?**
- A. Friedman
 - B. Smith
 - C. Keynes
 - D. Hayek
- 38. Les stock-options ne sont pas :**
- A. Des éléments du salaire fixe
 - B. Des instruments de motivation
 - C. Des instruments de rémunération
 - D. Des outils de gestion des conflits d'intérêts
- 39. La valeur ajoutée des entreprises représente :**
- A. Les profits réalisés
 - B. Le chiffre d'affaires des entreprises
 - C. Les consommations intermédiaires des entreprises
 - D. La richesse créée par les entreprises
- 40. Qu'est-ce que la déflation ?**
- A. Le ralentissement de la hausse des prix
 - B. La hausse des prix
 - C. La baisse des prix
 - D. La baisse de l'inflation
- 41. Le théoricien du protectionnisme est :**
- A. Ricardo
 - B. Smith
 - C. List
 - D. Engel
- 42. Quel pays a vu beaucoup de ses entreprises se spécialiser dans la prestation de services informatiques aux entreprises ?**
- A. La Chine
 - B. L'Inde
 - C. Le Vietnam
 - D. La Roumanie
- 43. Laquelle de ces stratégies est la moins adoptée par les grands groupes lors de ces dernières années ?**
- A. L'internationalisation
 - B. Le recentrage
 - C. La diversification
 - D. L'externalisation
- 44. Lequel de ces indicateurs n'est pas un outil dans la détermination des choix d'investissement ?**
- A. La VAN
 - B. L'EBE
 - C. Le TIR
 - D. Le délai de récupération du capital investi

- 45. Le taux de chômage en 2006, en France, a été de :**
- A. environ 11-12%
 - B. environ 8-9%
 - C. environ 6-7%
 - D. environ 4-5%
- 46. A quel économiste doit-on le concept de « main invisible » ?**
- A. Smith
 - B. Keynes
 - C. Ricardo
 - D. Quesnay
- 47. Quelle variable n'a pas d'influence directe sur les variations des taux de change ?**
- A. La confiance des investisseurs dans la monnaie
 - B. Le chômage
 - C. Le solde du commerce extérieur
 - D. Les taux directeurs
- 48. Qu'est-ce qui ne figure pas à l'actif du bilan d'une entreprise ?**
- A. Les immobilisations matérielles
 - B. Les immobilisations financières
 - C. Les dettes fournisseurs
 - D. Les créances clients
- 49. Quelle entreprise a lancé une OPA en 2006 sur ARCELOR ?**
- A. MICROSOFT
 - B. PROCTER AND GAMBLE
 - C. AREVA
 - D. MITTAL STEEL
- 50. Qui est l'un des pères français du libéralisme économique ?**
- A. Boisguilbert
 - B. Colbert
 - C. Sully
 - D. Montesquieu

CONCOURS PRISM

Session du 14 mars 2007

EPREUVE D'ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE

N° Candidat : _____ - _____ - _____

Feuille à détacher et à nous remettre à la fin de l'épreuve

GRILLE DE REPONSES

Le candidat choisit 40 questions parmi les 50 proposées

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
A																					
B																					
C																					
D																					

	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
A																					
B																					
C																					
D																					

	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
A										
B										
C										
D										

CONCOURS PRISM

Session du 14 mars 2007

EPREUVE D'ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE

N° Candidat : _____ - _____ - _____

GRILLE DE CORRECTION

Le candidat choisit 40 questions parmi les 50 proposées

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A																				
B																				
C																				
D																				

	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A																				
B																				
C																				
D																				

	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
A										
B										
C										
D										



CONCOURS PRISM

Avril 2007

ENTRETIEN DYNAMIQUE DE GROUPE

Coefficient 4

Durée : 45 min

Mathieu est un jeune salarié dans une entreprise très conventionnelle, DULOI SERVICES. L'organisation que Monsieur Duloï, créateur de la société, a mise en place est très rigoureuse. En effet, pour donner la meilleure satisfaction au client, dans une société de service, il faut être sérieux. C'est l'avis que partage Alex Géron, le chef de service qui a recruté Mathieu et qui, comme à l'habitude dans la maison, répond devant la direction de toutes ses décisions mais également de toutes les actions des salariés qu'il encadre. L'informatique est omniprésente. Tout est traité par ce moyen, tendant ainsi vers le fameux « Zéro papier », une démarche qualité chère à Monsieur Duloï. Mathieu, lui, n'est pas un adepte du PC. On peut même dire qu'il a de très grosses lacunes en la matière. Mais il s'est bien gardé de le dire lors du recrutement, sachant que sans cela, ses chances d'être retenu seraient minces. Il « bricole » donc sur le PC chaque fois qu'on lui demande un travail. Karl est un stagiaire de 1^{ère} année d'école de commerce, un de ses fervents adeptes du « clavier infernal », comme dit Mathieu. Mais attention, il a eu interdiction formelle de toucher à l'informatique de l'entreprise, engagement qu'il a signé comme A. Géron le lui demandait. Ce stage est essentiel pour Karl, son passage en 2^e année en dépend. Le 27 du mois, à 8h15, tout le monde est sur le pont. Monsieur Duloï est dans tous ses états. Lafin, leur plus gros client, fait litige sur une action importante menée dans le mois. Celle-ci avait fait l'objet d'un dossier informatique qu'avait suivi Mathieu. Mais en regardant de plus près, rien n'avait été sauvegardé et l'ensemble du dossier du client s'est évanoui dans le dédale des octets ! Tout le monde est conscient que Mathieu passe ses dernières heures dans l'entreprise car c'est une faute extrêmement grave aux yeux de Monsieur Duloï. Karl, profitant de la pause du midi, furtivement, se ballade dans le système du serveur informatique. A force de fouiner, il tombe sur un dossier égaré, « Lafinencours ». Tous les éléments recherchés s'y trouvent, semble-t-il ! Le dire à Alex Géron arrangerait les affaires de Mathieu. Mais dans cette hypothèse, comment expliquer l'intrusion de Karl dans le système informatique...

Après concertation et débat sur le thème, vous déterminerez ensemble les responsabilités de chacun et attribuerez la faute principale à l'un des personnages de l'affaire. Vous vous mettrez d'accord sur les dispositions à prendre et surtout sur l'attitude que doit prendre Karl.



CONCOURS PRISM

Avril 2007

ENTRETIEN DYNAMIQUE DE GROUPE

Coefficient 4

Durée : 45 min

Réunion du Conseil Municipal de MARAISVILLE

Maraisville est un bourg des Alpes Maritimes (06) de 3 000 habitants qui se trouve à proximité de la mer et de la montagne. Situé à 417 m d'altitude et d'une surface de 895 hectares, il domine la plaine de Cannes et d'Opio. Proche de Grasse, Nice n'est qu'à 30 km.

Le maire reçoit le fax suivant et demande une réunion d'urgence du conseil municipal. La réunion a lieu Mercredi 11 avril à 10h30...

« Je soussigné Charles T. Rockefeller III, Chairman de la Rockefeller fondation, déclare faire un don de 2 Millions de dollars à votre village si vous me retournez par fax le 11 avril avant 13 h, un projet culturel pour Maraisville, berceau de mon arrière grand père Charles T. Rockefeller I. »

Ce projet devra parvenir avant 13 h, heure française et répondre en une seule page aux conditions suivantes :

- Présenter **un intérêt culturel, artistique** et **contribuer** au développement de la région
- Etre **original**
- **Faire participer** et **associer** tous les habitants de Maraisville
- Faire l'**unanimité** du conseil municipal

*Votre groupe représente le conseil municipal de Maraisville
et vous devez vous mettre d'accord sur un projet dans les 40 min qui suivent.*